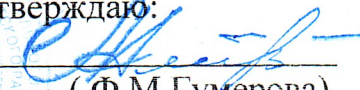


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос.Дербышки»  
Советского района  
г.Казани**

|                                                              |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принята на педагогическом совете<br>МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки» | Утверждаю:<br>Директор ЦДТ: <br>(Ф.М.Гумерова) |
| Протокол № 1 от 29.08.2025 г                                 | Приказ №39-ОД от 29.08.2025 г.                                                                                                    |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Экогерои»**

***Направленность:*** Естественно-научная  
***срок реализации:*** 1 год

Год обучения – 1 год  
Номер группы – 1 группа  
Возраст обучающихся – 8-9 лет

***Автор-составитель:***  
Газимова Фарида Айратов

2025 г.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос.Дербышки»  
Советского района  
г.Казани**

|                                                              |                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Принята на педагогическом совете<br>МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки» | Утверждаю:<br>Директор ЦДТ: _____<br>( Ф.М.Гумерова) |
| Протокол № 1 от 29.08.2025 г                                 | Приказ №39-ОД от 29.08.2025 г.                       |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Экогерои»**

***Направленность:*** Естественно-научная  
***срок реализации:*** 1 год

Год обучения – 1 год  
Номер группы – 1 группа  
Возраст обучающихся – 8-9 лет

***Автор-составитель:***  
Газимова Фарида Айратов

2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Экогерои» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности. Она нацелена на познание окружающей среды, экологического состояния нашей планеты посредством изучения природных явлений, различных животных, человеческого воздействия на природу.

Характеристика группы

Дети 7-8 лет. Группа до 15 человек.

3.Режим занятий

2 раза в неделю по 2 часа

Цель: Формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения, рационального природопользования через изучение окружающего мира и понимание личной ответственности.

Задачи:

### **Образовательная:**

1. обеспечить представление взаимосвязи между живыми организмами и окружающей средой;
2. сформировать знания о некоторых видах деревьев, растений, животных и других живых организмов;
3. сформировать навыки наблюдения за природными объектами и явлениями, сезонными изменениями в природе;
4. научить сортировать отходы, находить повторное применение ненужным вещам, высаживать семена различных культур, превращать природные материалы в творческие работы;
5. способствовать овладению рационального использования природных ресурсов и посильному применению этих знаний в своей жизни.

### **Развивающая:**

1. развивать экологическое мышление, наблюдательность, любознательность;
2. поддержать проявление инициативы в решении экологических проблем ближайшего окружения;
3. приобщать к природоохранной, исследовательской и опытнической деятельности;
4. формировать навыки общения и умения совместной деятельности в группах;
5. развивать ответственность, активность, самостоятельность в решении индивидуальных задач.

### **Воспитательная:**

1. воспитать бережное отношение к животным, растениям и природным объектам;
2. углубить эстетическое восприятие природы и объектов культуры, и желание участвовать в их сохранении и приумножении;
3. прививать навыки безопасного взаимодействия с природой.

4. Планируемые результаты за учебный год

К концу 1 года обучения обучающиеся должны:

**Знать:**

1. Должны иметь представление взаимосвязи между живыми организмами и окружающей средой, ценить биоразнообразие и осознавать свою роль в природе.
2. Должны знать некоторые виды деревьев, растений, животных и других живых организмов.
3. Должны иметь представление как рационально использовать природные ресурсы и активно применять эти знания в своей жизни.

**Уметь:**

1. Должны уметь проводить наблюдения в природе, опыты и фиксировать результаты.
2. Должны научиться сортировать отходы, различать виды упаковок.
3. Должны уметь высаживать и ухаживать за семенами различных культур.
4. Должны находить повторное применение ненужным вещам, превращать природные материалы в творческие работы.

## Приложение 4

### Календарный учебный график

Группа 1-го года обучения

Время и место проведения занятий соответствует расписанию

| №  | Дата        | Тема занятия                                               | Кол-во часов | Форма занятия                           | Форма контроля                                                    | Примечания |
|----|-------------|------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|
| 1  | 01.09. 2025 | Вводное занятие. Техника безопасности. Входная диагностика | 2            | Учебное занятие                         | Опрос<br>Выполнение тестовых заданий                              |            |
| 2  | 04.09. 2025 | Земля-кормилица – почва.                                   | 2            | Презентация, обсуждение                 | Беседа                                                            |            |
| 3  | 08.09. 2025 | Осенние краски школьного двора: исследование деревьев.     | 2            | Прогулка, наблюдение, урок-исследование | Педагогическое наблюдение, анализ выполнения практических заданий |            |
| 4  | 11.09. 2025 | Возрождение металла: как старое становится новым.          | 2            | Презентация, учебное занятие            | Беседа                                                            |            |
| 5  | 15.09. 2025 | Куда улетают пернатые друзья?                              | 2            | Прогулка, презентация                   | Пед.наблюдение                                                    |            |
| 6  | 18.09. 2025 | Осенние краски школьного двора: исследование деревьев.     | 2            | Прогулка, наблюдение, урок-исследование | Педагогическое наблюдение, анализ выполнения практических заданий |            |
| 7  | 22.09. 2025 | Чтение и обсуждение книги на экологическую тему            | 2            | Беседа, размышление, обсуждение         | Беседа                                                            |            |
| 8  | 25.09. 2025 | Небесные картины: Путешествие по миру облаков.             | 2            | Наблюдение, прогулка                    | Анализ выполнения практических заданий                            |            |
| 9  | 29.09. 2025 | Исследовательский проект: дневник наблюдений за погодой.   | 2            | Прогулка, урок-исследование             | Анализ выполнения практических заданий                            |            |
| 10 | 02.10. 2025 | Игротека: монстры-хламонстры                               | 2            | Занятие-игра                            | Беседа                                                            |            |
| 11 | 06.10. 2025 | Лесные сокровища: тайны грибного царства.                  | 2            | Презентация                             | Беседа                                                            |            |
| 12 | 09.10. 2025 | Тайны жизни муравьев.                                      | 2            | Презентация, учебное занятие            | Пед.наблюдение                                                    |            |

|    |                |                                                                    |   |                                           |                                        |  |
|----|----------------|--------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| 13 | 13.10.<br>2025 | Подземные жители: крот, червь и их друзья.                         | 2 | Презентация, беседа                       | Беседа                                 |  |
| 14 | 16.10.<br>2025 | Искусство маскировки: Животные, сливающиеся с природой.            | 2 | Презентация, занятие-игра                 | Пед.наблюдение                         |  |
| 15 | 20.10.<br>2025 | Зеленый бархат и кружева природы: Мир мхов и лишайников.           | 2 | Презентация, учебное занятие              | Пед.наблюдение                         |  |
| 16 | 23.10.<br>2025 | Просмотр и обсуждение мультфильма                                  | 2 | Кинолекторий                              | Беседа                                 |  |
| 17 | 27.10.<br>2025 | Дары родных полей: Что рождается под солнцем.                      | 2 | Презентация                               | Беседа                                 |  |
| 18 | 30.10.<br>2025 | Полезные экологические привычки.                                   | 2 | Практическое занятие                      | Опрос                                  |  |
| 19 | 03.11.<br>2025 | Зеленые шаги: как стать экогероем в повседневной жизни.            | 2 | Занятие-игра                              | Пед.наблюдение                         |  |
| 20 | 10.11.<br>2025 | Стеклянные истории: от бутылки до произведения искусства.          | 2 | Презентация, учебное занятие              | Опрос                                  |  |
| 21 | 13.11.<br>2025 | Серебряный диск ночи: Загадки Луны.                                | 2 | Обсуждение, презентация                   | Анализ выполнения практических заданий |  |
| 22 | 17.11.<br>2025 | Мусор или сокровище? Отходы как ресурс.                            | 2 | Презентация, обсуждение, открытое занятие | Беседа                                 |  |
| 23 | 20.11.<br>2025 | Величие вершин и дыхание природы: путешествие экотуриста в горах.  | 2 | Игра-путешествие                          | Беседа                                 |  |
| 24 | 24.11.<br>2025 | Просмотр и обсуждение мультфильма                                  | 2 | Кинолекторий                              | Беседа                                 |  |
| 25 | 27.11.<br>2025 | Игротека: водорослям крышка                                        | 2 | Занятие-игра                              | Беседа                                 |  |
| 26 | 01.12.<br>2025 | Новогодний экологический адвент-календарь.                         | 2 | Творческая мастерская                     | Анализ выполнения практических работ   |  |
| 27 | 04.12.<br>2025 | Загадки замерзшей воды: От кристалла до айсберга.                  | 2 | Презентация, эксперимент                  | Опрос                                  |  |
| 28 | 08.12.<br>2025 | Как животные переживают холода и как мы можем им помочь.           | 2 | Презентация, викторина                    | Пед.наблюдение                         |  |
| 29 | 11.12.<br>2025 | Новогоднее волшебство из вторсырья: создаем праздничные украшения. | 2 | Творческая мастерская                     | Анализ выполнения творческих работ     |  |

## Приложение 6

|    |            |                                                        |   |                              |                                      |  |
|----|------------|--------------------------------------------------------|---|------------------------------|--------------------------------------|--|
| 30 | 15.12.2025 | Воздух, которым мы дышим.                              | 2 | Беседа, презентация          | Беседа                               |  |
| 31 | 18.12.2025 | Космический мусор.                                     | 2 | Учебное занятие, презентация | Беседа                               |  |
| 32 | 22.12.2025 | Природные орнаменты: Поиск гармонии в узорах мира.     | 2 | Занятие-игра                 | Пед.наблюдение                       |  |
| 33 | 25.12.2025 | Вода: важность сохранения чистой воды.                 | 2 | Викторина                    | Пед.наблюдение                       |  |
| 34 | 29.12.2025 | Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия         | 2 | Зачетное занятие             | Тестирование, творческая работа      |  |
| 35 | 12.01.2026 | Хрупкая красота зимы: Волшебство снежинок.             | 2 | Занятие-игра                 | Пед.наблюдение                       |  |
| 36 | 15.01.2026 | Язык следов: как читать послания животных.             | 2 | Обсуждение, презентация      | Анализ выполнения практических работ |  |
| 37 | 19.01.2026 | Ледяные полюса планеты: Арктика и Антарктида.          | 2 | Обсуждение                   | Беседа                               |  |
| 38 | 22.01.2026 | Мода с заботой о планете.                              | 2 | Мастер-класс                 | Анализ выполнения творческих работ   |  |
| 39 | 26.01.2026 | Пингвины: неуклюжие жители ледяных просторов.          | 2 | Беседа                       | Пед.наблюдение                       |  |
| 40 | 29.01.2026 | Энергия в миниатюре: секреты батареек и их утилизация. | 2 | Учебное занятие              | Беседа                               |  |
| 41 | 02.02.2026 | Огненное сердце Земли: Тайны вулканов.                 | 2 | Презентация, учебное занятие | Опрос                                |  |
| 42 | 05.02.2026 | Исследовательская работа: какие отходы возникают дома. | 2 | Урок-исследование, прогулка  | Анализ выполнения творческих работ   |  |
| 43 | 09.02.2026 | Пластиковый мир.                                       | 2 | Презентация, экскурсия       | Педагогическое наблюдение            |  |
| 44 | 12.02.2026 | Животные Севера                                        | 2 | Занятие-путешествие          | Пед.наблюдение                       |  |
| 45 | 16.02.2026 | Пластиковый мир.                                       | 2 | Презентация, экскурсия       | Педагогическое наблюдение            |  |
| 46 | 19.02.2026 | Природные предсказатели: Животные, чувствующие беду.   | 2 | Беседа, презентация          | Пед.наблюдение                       |  |

|    |            |                                                                                      |   |                                 |                                      |  |
|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|--|
| 47 | 26.02.2026 | День белого медведя.                                                                 | 2 | Квест                           | Беседа                               |  |
| 48 | 02.03.2026 | Цифровой след: как дать новую жизнь старой электронике.                              | 2 | Квест                           | Пед.наблюдение                       |  |
| 49 | 05.03.2026 | Тайны океанов и их обитателей.                                                       | 2 | Занятие-путешествие             | Пед.наблюдение                       |  |
| 50 | 09.03.2026 | Подводные сады: Чудеса коралловых рифов.                                             | 2 | Презентация, викторина          | Опрос                                |  |
| 51 | 12.03.2026 | Пищевые отходы: как на кожуре вырастет урожай?                                       | 2 | Презентация, обсуждение         | Пед.наблюдение                       |  |
| 52 | 16.03.2026 | Эксперимент: выращиваем микрозелень.                                                 | 2 | Эксперимент, урок-исследование  | Анализ выполнения творческих работ   |  |
| 53 | 19.03.2026 | Весеннее пробуждение: Ориентирование по природным знакам и пение птиц.               | 2 | Прогулка, наблюдение            | Беседа                               |  |
| 54 | 23.03.2026 | Игротека: загаси всех                                                                | 2 | Занятие-игра                    | Беседа                               |  |
| 55 | 26.03.2026 | Бердвотчинг                                                                          | 2 | Прогулка                        | Беседа                               |  |
| 56 | 30.03.2026 | Огненная стихия: Лесные пожары и их последствия.                                     | 2 | Игра сюжетно-ролевая            | Пед.наблюдение, беседа               |  |
| 57 | 02.04.2026 | Как перерабатывается макулатура? Создаем закладки для книг из переработанной бумаги. | 2 | Мастер-класс                    | Анализ выполнения творческих работ   |  |
| 58 | 06.04.2025 | Иммигранты в природе: как животные пересекают границы.                               | 2 | Презентация, беседа             | Беседа                               |  |
| 59 | 09.04.2026 | Подземные жители: крот, червь и их друзья.                                           | 2 | Презентация, беседа             | Беседа                               |  |
| 60 | 13.04.2026 | Мой экослед: как наши действия влияют на планету.                                    | 2 | Викторина                       | Пед.наблюдение                       |  |
| 61 | 16.04.2026 | Первые вестники весны: Нежные подснежники.                                           | 2 | Презентация, беседа             | Опрос                                |  |
| 62 | 20.04.2026 | Жаркие пески: обитатели пустынь.                                                     | 2 | Занятие-путешествие             | Пед.наблюдение                       |  |
| 63 | 23.04.2026 | Создание лэпбука: улитка.                                                            | 2 | Мастер-класс                    | Анализ выполнения практических работ |  |
| 64 | 27.04.2026 | Чтение и обсуждение книги на экологическую тему                                      | 2 | Беседа, размышление, обсуждение | Беседа                               |  |
| 65 | 30.04.2026 | Конструирование: мой экогород.                                                       | 2 | Защита проектов,                | Анализ выполнения                    |  |

## Приложение 8

|    |                |                                                     |     |                                            |                                                     |  |
|----|----------------|-----------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
|    |                |                                                     |     | конструирован<br>ие                        | практически<br>х работ                              |  |
| 66 | 04.05.<br>2026 | Конструирование: мой<br>экогород.                   | 2   | Защита<br>проектов,<br>конструирован<br>ие | Анализ<br>выполнения<br>практически<br>х работ      |  |
| 67 | 07.05.<br>2026 | Разумное использование<br>электричества.            | 2   | Учебное<br>занятие,<br>презентация         | Беседа                                              |  |
| 68 | 11.05.<br>2026 | Профессии будущего: кто<br>спасает нашу планету?    | 2   | Презентация,<br>викторина                  | Пед.наблюд<br>ение                                  |  |
| 69 | 14.05.<br>2026 | Бабочки: посланники лета.                           | 2   | Презентация,<br>беседа                     | Беседа                                              |  |
| 70 | 18.05.<br>2026 | Полосатые труженики: осы<br>и пчелы                 | 2   | Презентация                                | Пед.наблюд<br>ение                                  |  |
| 71 | 21.05.<br>2026 | Букашки и насекомые.                                | 2   | Презентация,<br>беседа                     | Пед.наблюд<br>ение                                  |  |
| 72 | 25.05.<br>2026 | Экоквест                                            | 2   | Учебное<br>занятие                         | Анализ<br>выполненны<br>х<br>практически<br>х работ |  |
| 73 | 28.05.<br>2026 | Промежуточная аттестация<br>по итогам учебного года | 2   | Зачетное<br>занятие                        | Тестировани<br>е,<br>творческая<br>работа           |  |
|    |                | Итого:                                              | 156 |                                            |                                                     |  |

## План воспитательной работы

### План воспитательной работы 1й группы

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                             | Дата проведения | Время и место<br>проведения  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| 1        | Экоуют в доме: создаем гармонию для души и планеты.                                     | октябрь         | 07.10.2025 13:00<br>Школа 22 |
| 2        | Моя Земля – моя ответственность: как забота о природе воспитывает активного гражданина. | ноябрь          | 18.11.2025 13:00<br>Школа 22 |
| 3        | Природа – наш главный художник: учимся видеть и беречь ее шедевры.                      | декабрь         | 16.12.2025 11:30<br>Школа 22 |
| 4        | Как помочь сохранению окружающей среды, выбрав правильную профессию будущего.           | январь          | 20.01.2026 13:00<br>Школа 22 |
| 5        | Научный взгляд на природу: Как мы познаем мир вокруг нас.                               | февраль         | 10.02.2026 13:00<br>Школа 22 |
| 6        | Экскурсия в Экостанцию: учимся сортировать и перерабатывать крышки в сувениры.          | март            | 15.03.2026 13:00<br>Школа 22 |
| 7        | Живая нить: как бережное отношение к природе формирует нас.                             | апрель          | 14.04.2026 13:00<br>Школа 22 |
| 8        | Здоровый образ жизни как часть экологической культуры.                                  | май             | 06.05.2026 13:00<br>Школа 22 |